**Февраль, 1 –я неделя, тема «Мой веселый звонкий мяч…»**

**Цель деятельности педагога:** сформировать представление о мяче, учить различать мячи по величине и цвету, познакомить с назначением мяча.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность**  **с учётом образовательных областей**  **( Групповая и подгрупповая работа)**  **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,**  **индивидуальная работа**  **с детьми** |
| 5 февраля 2024 г  понедельник | **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **Тема: Качества и свойства предмета.**  **Цели:** учить различать и называть качества предметов: твердый – мягкий, тяжелый – легкий; учить различать и называть свойства предметов: тонет- плывет; учить четко и правильно произносить звук «У»; упражнять в различии громких и тихих звуков, развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности.  **Физическая культура**.  По плану инструктора ФК. | **Утренний прием.**  **Слушание стихотворения Н.Радченко «Мой веселый звонкий мяч»**  Цель: учить воспринимать и понимать на слух стихотворение.  **Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**  Цель: учить находить на ощупь большой и маленький мяч по указанию воспитателя, закрепить знание основных цветов.  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 11.**  **Музыкальная игра: «Капкан»**  Цель: развивать слуховое внимание детей, речевую активность.  **Тематическая прогулка «Гололед, гололед, гололедица…»**  Цель: познакомить детей с таким зимним явлением, как гололед.  **Подвижная игра «Собачки и воробьи»**  Цель: закреплять знания о характерных признаках птиц; учить имитировать их голоса.  Релаксирующая беседа о теплых солнечных лучах, проникающих в спальню к малышам и помогающих им заснуть. Рассказ о том, что солнышко дотронется своим лучиком до щечки каждого ребенка во время сна и поможет увидеть интересный сон.  Цель: создание оптимальных условий для сна.  **Гимнастика пробуждения (комплекс № 11).**  **Закаливающие процедуры**: мытье рук прохладной водой, ходьба босиком по ребристой доске, воздушные ванны.  **Сюжетно-ролевая игра Тема:**  **«Игры с санками»**  **Цель: учить обыгрывать игры с детскими саночками.**  **Пальчиковая гимнастика:** «У Лариски две редиски»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  **Вечерняя прогулка «Гололед, гололед, гололедица…»**  Цель: продолжать знакомить детей с таким зимним явлением, как гололед. | Образное упражнение «Звери в лесу»  Цель: предложить детям маски различных животных, учить передавать движения, характерные для зайчиков, белок и т.д.  Игры со строительным материалом: постройка домиков для лисичек.  Цель: учить детей самостоятельно выполнять постройку.  Трудовые поручения: убираем игрушки.  Цель: учить выполнять несложные трудовые поручения, формировать привычку наводить порядок после игр, при помощи взрослого убирать игрушки на место. | **Папка – передвижка** «Кризис 3- х лет»  Цель: привлечь внимание родителей к информации  Обучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_застегиванию молнии. |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность**  **с учётом образовательных областей**  **( Групповая и подгрупповая работа)**  **Образовательная деятельность,**  **осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,**  **индивидуальная работа**  **с детьми** |
| 6 февраля 2024 г  Вторник | **Речевое развитие**  **(развитие речи)**  **Тема: Л.Н.Толстой «Три медведя»**.  **Цели:** познакомить с содержанием сказки Л.Н. Толстого «Три медведя», дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно; развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в сказку.  **Художественно – эстетическое развитие (лепка)**  **Тема: Миска для медведей.**  **Цели:** упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях колечка, учить делать углубление пальцами, развивать интерес к лепке. | **Утренний прием.**  **Дидактическая игра: «Зимняя пора»**  Цель: учить узнавать предметы на ощупь по характерным признакам; закреплять знания о предметах, относящихся к зиме.  **Малоподвижная игра «Догони мяч»**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по прямой.  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 11**  **Беседа «Зачем нам нужен нос?»**  Цель: формировать представление о носе человека, его функциях и назначении.  **Наблюдение из окна «Какой красивый участок д/с зимой»**  Цель: вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы.  **Подвижная игра «Огуречик»».**  Цель: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах и в беге в заданном направлении.  **Подвижная игра «Два Мороза»**  Цель: развитие координации движений.  **Дидактическая игра «Парные картинки»**  Цель: учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению, подбирать предмету пару.  **Аудиосказка перед сном: «Госпожа Метелица».**  Цель: создание оптимальных условий для сна.  **Гимнастика пробуждения (комплекс № 11).**  **Закаливающие процедуры**: мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, воздушные ванны.  **Конструктивно – модельная деятельность «Лодочка для кошки»**  **Цель:** упражнять в умении строить из строительного материала лодочка.  **Чтение потешки «Идет коза рогатая…»**  Цель: выполнить движения в соответствии с текстом, учить детей слушать текст.  **Вечерняя прогулка: помощь дворнику в подметании дорожки, ведущей к детскому саду.**  Цель: обеспечить целостное восприятие ребенком простейшего трудового процесса. | Просмотр мультфильма «Футбольный мачт »  Цель: способствовать профилактике нервного напряжения.  .  Игры детей с детскими мячами.  Игры со строительным материалом.  Рассматривание иллюстраций книг сказок о зиме. | **Консультация**  «Игровые виды спорта».  Цель: повышение родительской компетентности по вопросам развития ребенка.  Индивидуальные беседы с мамой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о поведении детей в раздевалке. |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность**  **с учётом образовательных областей**  **( Групповая и подгрупповая работа)**  **Образовательная деятельность,**  **осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,**  **индивидуальная работа**  **с детьми** |
| 7 февраля 2024 г  Среда | **Музыкальное развитие**.  По плану музыкального руководителя  **Познавательное развитие**  **(ФЭМП)**  **Тема: Такие разные предметы.**  **Цели:** учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы – шарик, кубик, кирпичик - в разнообразной обстановке..  **Физическая культура**.  (воздух)  По плану инструктора ФК. | **Утренний прием:**  **Беседа «Моя любимая спортивная игрушка»**  Цель: закрепить знания детей о спортивных игрушках.  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 11**  **Культурно – гигиенические навыки.** «Правила гигиены».  Цель: уточнить представления детей о навыках гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. **Ознакомление с х/л: чтение стихотворения Н. Кечатовой «Подарили Дане мяч»**  Цель: учить детей слушать короткие стихотворения.  **Прогулка. Наблюдение за клумбой.**  Цель: знакомить с сезонными изменениями на клумбе в зимний период, воспитывать интерес к исследовательской деятельности.  **Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**  Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии со словам, хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.  **Дидактическая игра: «Загадки о спортивных игрушках»**  Цель: учить детей отгадывать загадки.  **Упражнение «Мы уже большие»**  Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя мясо с гарниром, проглатывать пищу, не оставляя за щекой.  **Гимнастика пробуждения (комплекс №11).**  **Закаливающие процедуры**: мытье рук прохладной водой, ходьба босиком по паласу, ходьба и бег в трусиках, воздушные ванны до 5 мин до и после сна.  **Обучающая ситуация «Учимся одеваться самостоятельно»**  Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить самостоятельно одеваться, воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.  **Пальчиковая игра «Чижик».**  Цель: активировать моторику рук.  **Вечерняя прогулка «Наблюдение за клумбой»**  Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями на клумбе в зимний период, воспитывать интерес к исследовательской деятельности. | Поощрения желания поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам.  Слушание песен о зиме «Кабы не было зимы», «Елочка, елка, лесной аромат», «Маленькой елочке холодно зимой».  Игра малой подвижности: «Найди игрушку»  Цель: способствовать возникновению и развитию выдержки и наблюдательности.  Самостоятельная игровая деятельность. | **Консультация**  «Как научиться ребенка делиться?»  Цель: информировать родителей о важности данной проблемы.  Индивидуальная работа по конструированию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Домик для лесных жителей»  Цель: учить строить сарай, располагать кирпичики вертикально на узкой, короткой грани (стены), располагать кирпичики горизонтально на широкой, длинной грани (крыша); |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность**  **с учётом образовательных областей**  **( Групповая и подгрупповая работа)**  **Образовательная деятельность,**  **осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,**  **индивидуальная работа**  **с детьми** |
| 8 февраля 2024 г  Четверг | **Художественно – эстетическое развитие (Рисование).**  **Тема: «Украсим тарелочку (краски)**  **Цели:** закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета, закреплять знание цвета.  **Музыкальное развитие**.  По плану музыкального руководителя  . | **Утренний прием.**  **Дидактическая игра: «Когда это бывает?»**  Цель: продолжать учить узнавать времена года на картинках и называть их, отвечать на вопросы «Когда это бывает?»  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 11**  **Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке», «Наша квартира»**  Цель: развитие моторики рук, коммуникативных навыков.  **Игры-хороводы** «Попрыгунчик», «Каравай»  Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подрожать действиям взрослого.  **Прогулка: «Наблюдение за воробьем**»  Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье, формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время, учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.  **Подвижная игра «Воробушки и кот».**  Цель: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить своё место.  Слушание релаксационной музыки перед сном (снежное настроение, нежность).  **Гимнастика пробуждения (комплекс № 11).**  **Закаливающие процедуры**: ходьба по ребристой доске, воздушные ванны.  **Малоподвижная игра «Выпал беленький снежок»**  Цель: помочь усвоению некоторых танцевальных движений, учить двигаться в соответствии со словами песни.  **Театральные игры: « На горке»**  **Цели:**вовлечь детей в инсценировку, дать эмоционально поло­жительный заряд; учить пересказывать сюжет**.**  **Подвижная игра «Море волнуется»**  Цель: побуждать детей двигаться по кругу.  **Ознакомление с х/л : стихотворение Е.Железновой «Мой славный мяч»**  Цель: учить детей слушать и повторять за воспитателем отдельные фразы и слова, несложные предложения. | Свободная двигательная деятельность.  Игры: «Застегни липучку», «Застегни пуговицу»,  «Застегни молнию»  (замок на куртке)  Цель: развивать у детей мелкую моторику рук.    Трудовое воспитание:  Покормим птиц, насыпим корм в кормушку.  Свободная деятельность: «Взяли в руки пластилин»  Цель: побуждать детей лепить уже знакомые детали, использовать знакомые приемы лепки. | Беседы с родителями на тему  «Организация ухода за детьми младшего дошкольного возраста (туалет носа, умывание, полоскание рта и чистка зубов)»  Цель:  дать практические советы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни и формирования представлений о себе».  Обучение детей ходьбе по кругу, взявшись за руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность**  **с учётом образовательных областей**  **( Групповая и подгрупповая работа)**  **Образовательная деятельность,**  **осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,**  **индивидуальная работа**  **с детьми** |
| 9 февраля 2024 г  Пятница | **Речевое развитие**  **(развитие речи)**  **Тема: Театрализованный показ сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».**  **Цели:** помочь детям вспомнить содержание сказки, поощрять желание участвовать в инсценировке сказки, развивать память.  **Физическая культура**  По плану инструктора ФК. | **Утренний прием.**  **Пальчиковая игра «Мячик»**  Цель: развитие моторики рук.  **Подвижная игра: «Где звенит колокольчик?»**  Цель: развивать слуховое внимание.  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 11**  **Настольный кукольный театр «Волк и семеро козлят»**  Цель: учить детей принимать на себя роль персонажей сказки, повторять за воспитателем текст сказки по отдельным фразам.  **Дидактическая игра: «Снежинки»**  Цель: развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох.  **Тематическая прогулка: «Что такое вьюга?»**  Цель: знакомить детей с особенностями зимы, познакомить с таким понятием как вьюга.  **Малоподвижная игра «Передай мячик».**  Цель: развивать внимание, умение передавать и принимать предмет.  **Игра «Послушные ботиночки»**  Цель: отработать навык последовательности раздевания после прогулки, различать предметы одежды по названию, учить аккуратно ставить обувь в шкафчик.  **Чтение перед сном русской народной сказки «Два Мороза»**  Цель: развитие фонематического слуха.  **Гимнастика пробуждения (комплекс № 11).**  **Закаливающие процедуры**: мытье рук прохладной водой, ходьба босиком по паласу, дыхательная гимнастика.  **Чтение рассказа Е.Чарушина «Томкины сны»**  Цель: поддерживать интерес к рассказам о животных.  **Рассматривание картины «Девочка с мячом**  Цель: учить сосредоточиваться на изображении.  **Спортивный досуг «** Мой веселый звонкий мяч**»**  Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, учить детей выполнять основные движения по показу, развивать внимание, общую и мелкую моторику, формировать первичные навыки здорового образа жизни. | Подвижная игра:  «Достань прищепку »  Цель: развивать скорость движения, стимулировать подвижность нервных процессов.  Катание на лошадках: лошадка – палочка,  лошадка – качалка.  Игровая деятельность детей по желанию.  Слушание и разучивание детских песен: «Я - водяной», «Голубой вагон». | **Папка – передвижка** «Иммунитет у детей»  Цель: информировать родителей о важности сохранение и укрепления иммунитета у детей.  Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  развивать внимание, умение передавать и принимать предмет. |