**Февраль, 1 –я неделя, тема «Мой веселый звонкий мяч…»**

**Цель деятельности педагога:** сформировать представление о мяче, учить различать мячи по величине и цвету, познакомить с назначением мяча.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность****с учётом образовательных областей****( Групповая и подгрупповая работа)****Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,****индивидуальная работа** **с детьми** |
| 5 февраля 2024 гпонедельник | **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)****Тема: Качества и свойства предмета.** **Цели:** учить различать и называть качества предметов: твердый – мягкий, тяжелый – легкий; учить различать и называть свойства предметов: тонет- плывет; учить четко и правильно произносить звук «У»; упражнять в различии громких и тихих звуков, развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности.**Физическая культура**.По плану инструктора ФК. | **Утренний прием.****Слушание стихотворения Н.Радченко «Мой веселый звонкий мяч»**Цель: учить воспринимать и понимать на слух стихотворение.**Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**Цель: учить находить на ощупь большой и маленький мяч по указанию воспитателя, закрепить знание основных цветов.**Утренняя гимнастика. Комплекс № 11.****Музыкальная игра: «Капкан»**Цель: развивать слуховое внимание детей, речевую активность.**Тематическая прогулка «Гололед, гололед, гололедица…»**Цель: познакомить детей с таким зимним явлением, как гололед.**Подвижная игра «Собачки и воробьи»**Цель: закреплять знания о характерных признаках птиц; учить имитировать их голоса. Релаксирующая беседа о теплых солнечных лучах, проникающих в спальню к малышам и помогающих им заснуть. Рассказ о том, что солнышко дотронется своим лучиком до щечки каждого ребенка во время сна и поможет увидеть интересный сон.Цель: создание оптимальных условий для сна.**Гимнастика пробуждения (комплекс № 11).****Закаливающие процедуры**: мытье рук прохладной водой, ходьба босиком по ребристой доске, воздушные ванны.**Сюжетно-ролевая игра Тема:**  **«Игры с санками»****Цель: учить обыгрывать игры с детскими саночками.****Пальчиковая гимнастика:** «У Лариски две редиски»Цель: развитие мелкой моторики рук.**Вечерняя прогулка «Гололед, гололед, гололедица…»**Цель: продолжать знакомить детей с таким зимним явлением, как гололед. | Образное упражнение «Звери в лесу»Цель: предложить детям маски различных животных, учить передавать движения, характерные для зайчиков, белок и т.д.Игры со строительным материалом: постройка домиков для лисичек.Цель: учить детей самостоятельно выполнять постройку.Трудовые поручения: убираем игрушки.Цель: учить выполнять несложные трудовые поручения, формировать привычку наводить порядок после игр, при помощи взрослого убирать игрушки на место. | **Папка – передвижка** «Кризис 3- х лет»Цель: привлечь внимание родителей к информацииОбучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_застегиванию молнии. |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность****с учётом образовательных областей****( Групповая и подгрупповая работа)****Образовательная деятельность,** **осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,****индивидуальная работа** **с детьми** |
| 6 февраля 2024 гВторник | **Речевое развитие** **(развитие речи)****Тема: Л.Н.Толстой «Три медведя»**.**Цели:** познакомить с содержанием сказки Л.Н. Толстого «Три медведя», дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно; развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в сказку.**Художественно – эстетическое развитие (лепка)****Тема: Миска для медведей.****Цели:** упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях колечка, учить делать углубление пальцами, развивать интерес к лепке. | **Утренний прием.** **Дидактическая игра: «Зимняя пора»**Цель: учить узнавать предметы на ощупь по характерным признакам; закреплять знания о предметах, относящихся к зиме.**Малоподвижная игра «Догони мяч»****Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по прямой. **Утренняя гимнастика. Комплекс № 11** **Беседа «Зачем нам нужен нос?»**Цель: формировать представление о носе человека, его функциях и назначении.**Наблюдение из окна «Какой красивый участок д/с зимой»**Цель: вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы.**Подвижная игра «Огуречик»».**Цель: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах и в беге в заданном направлении.**Подвижная игра «Два Мороза»**Цель: развитие координации движений.**Дидактическая игра «Парные картинки»**Цель: учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению, подбирать предмету пару.**Аудиосказка перед сном: «Госпожа Метелица».**Цель: создание оптимальных условий для сна.**Гимнастика пробуждения (комплекс № 11).****Закаливающие процедуры**: мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, воздушные ванны.**Конструктивно – модельная деятельность «Лодочка для кошки»****Цель:** упражнять в умении строить из строительного материала лодочка.**Чтение потешки «Идет коза рогатая…»**Цель: выполнить движения в соответствии с текстом, учить детей слушать текст.**Вечерняя прогулка: помощь дворнику в подметании дорожки, ведущей к детскому саду.**Цель: обеспечить целостное восприятие ребенком простейшего трудового процесса. |  Просмотр мультфильма «Футбольный мачт »Цель: способствовать профилактике нервного напряжения..Игры детей с детскими мячами.Игры со строительным материалом.Рассматривание иллюстраций книг сказок о зиме. | **Консультация**«Игровые виды спорта».Цель: повышение родительской компетентности по вопросам развития ребенка.Индивидуальные беседы с мамой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о поведении детей в раздевалке. |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность****с учётом образовательных областей****( Групповая и подгрупповая работа)****Образовательная деятельность,** **осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,****индивидуальная работа** **с детьми** |
| 7 февраля 2024 гСреда | **Музыкальное развитие**.По плану музыкального руководителя**Познавательное развитие****(ФЭМП)****Тема: Такие разные предметы.****Цели:** учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы – шарик, кубик, кирпичик - в разнообразной обстановке..**Физическая культура**.(воздух)По плану инструктора ФК. | **Утренний прием:****Беседа «Моя любимая спортивная игрушка»**Цель: закрепить знания детей о спортивных игрушках.**Утренняя гимнастика. Комплекс № 11** **Культурно – гигиенические навыки.** «Правила гигиены». Цель: уточнить представления детей о навыках гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. **Ознакомление с х/л: чтение стихотворения Н. Кечатовой «Подарили Дане мяч»**Цель: учить детей слушать короткие стихотворения.**Прогулка. Наблюдение за клумбой.**Цель: знакомить с сезонными изменениями на клумбе в зимний период, воспитывать интерес к исследовательской деятельности.**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии со словам, хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.**Дидактическая игра: «Загадки о спортивных игрушках»**Цель: учить детей отгадывать загадки.**Упражнение «Мы уже большие»**Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя мясо с гарниром, проглатывать пищу, не оставляя за щекой.**Гимнастика пробуждения (комплекс №11).****Закаливающие процедуры**: мытье рук прохладной водой, ходьба босиком по паласу, ходьба и бег в трусиках, воздушные ванны до 5 мин до и после сна.**Обучающая ситуация «Учимся одеваться самостоятельно»**Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить самостоятельно одеваться, воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.**Пальчиковая игра «Чижик».**Цель: активировать моторику рук.**Вечерняя прогулка «Наблюдение за клумбой»**Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями на клумбе в зимний период, воспитывать интерес к исследовательской деятельности. | Поощрения желания поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам. Слушание песен о зиме «Кабы не было зимы», «Елочка, елка, лесной аромат», «Маленькой елочке холодно зимой».Игра малой подвижности: «Найди игрушку»Цель: способствовать возникновению и развитию выдержки и наблюдательности.Самостоятельная игровая деятельность. | **Консультация**«Как научиться ребенка делиться?»Цель: информировать родителей о важности данной проблемы.Индивидуальная работа по конструированию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Домик для лесных жителей»Цель: учить строить сарай, располагать кирпичики вертикально на узкой, короткой грани (стены), располагать кирпичики горизонтально на широкой, длинной грани (крыша); |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность****с учётом образовательных областей****( Групповая и подгрупповая работа)****Образовательная деятельность,** **осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,****индивидуальная работа** **с детьми** |
| 8 февраля 2024 гЧетверг | **Художественно – эстетическое развитие (Рисование).** **Тема: «Украсим тарелочку (краски)****Цели:** закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета, закреплять знание цвета.**Музыкальное развитие**.По плану музыкального руководителя. | **Утренний прием.****Дидактическая игра: «Когда это бывает?»**Цель: продолжать учить узнавать времена года на картинках и называть их, отвечать на вопросы «Когда это бывает?»**Утренняя гимнастика. Комплекс № 11** **Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке», «Наша квартира»**Цель: развитие моторики рук, коммуникативных навыков.**Игры-хороводы** «Попрыгунчик», «Каравай»  Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подрожать действиям взрослого. **Прогулка: «Наблюдение за воробьем**»Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье, формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время, учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.**Подвижная игра «Воробушки и кот».**Цель: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить своё место. Слушание релаксационной музыки перед сном (снежное настроение, нежность).**Гимнастика пробуждения (комплекс № 11).****Закаливающие процедуры**: ходьба по ребристой доске, воздушные ванны.**Малоподвижная игра «Выпал беленький снежок»**Цель: помочь усвоению некоторых танцевальных движений, учить двигаться в соответствии со словами песни.**Театральные игры: « На горке»****Цели:**вовлечь детей в инсценировку, дать эмоционально поло­жительный заряд; учить пересказывать сюжет**.****Подвижная игра «Море волнуется»**Цель: побуждать детей двигаться по кругу.**Ознакомление с х/л : стихотворение Е.Железновой «Мой славный мяч»**Цель: учить детей слушать и повторять за воспитателем отдельные фразы и слова, несложные предложения. | Свободная двигательная деятельность.Игры: «Застегни липучку», «Застегни пуговицу»,«Застегни молнию» (замок на куртке)Цель: развивать у детей мелкую моторику рук. Трудовое воспитание:Покормим птиц, насыпим корм в кормушку.Свободная деятельность: «Взяли в руки пластилин»Цель: побуждать детей лепить уже знакомые детали, использовать знакомые приемы лепки. | Беседы с родителями на тему  «Организация ухода за детьми младшего дошкольного возраста (туалет носа, умывание, полоскание рта и чистка зубов)»Цель:дать практические советы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни и формирования представлений о себе».Обучение детей ходьбе по кругу, взявшись за руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День недели, дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность****с учётом образовательных областей****( Групповая и подгрупповая работа)****Образовательная деятельность,** **осуществляемая в ходе режимных моментов.** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями,****индивидуальная работа** **с детьми** |
| 9 февраля 2024 гПятница | **Речевое развитие** **(развитие речи)****Тема: Театрализованный показ сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».** **Цели:** помочь детям вспомнить содержание сказки, поощрять желание участвовать в инсценировке сказки, развивать память.**Физическая культура** По плану инструктора ФК. | **Утренний прием.****Пальчиковая игра «Мячик»**Цель: развитие моторики рук. **Подвижная игра: «Где звенит колокольчик?»**Цель: развивать слуховое внимание.**Утренняя гимнастика. Комплекс № 11****Настольный кукольный театр «Волк и семеро козлят»**Цель: учить детей принимать на себя роль персонажей сказки, повторять за воспитателем текст сказки по отдельным фразам.**Дидактическая игра: «Снежинки»**Цель: развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох.**Тематическая прогулка: «Что такое вьюга?»**Цель: знакомить детей с особенностями зимы, познакомить с таким понятием как вьюга.**Малоподвижная игра «Передай мячик».**Цель: развивать внимание, умение передавать и принимать предмет.**Игра «Послушные ботиночки»**Цель: отработать навык последовательности раздевания после прогулки, различать предметы одежды по названию, учить аккуратно ставить обувь в шкафчик.**Чтение перед сном русской народной сказки «Два Мороза»** Цель: развитие фонематического слуха.**Гимнастика пробуждения (комплекс № 11).****Закаливающие процедуры**: мытье рук прохладной водой, ходьба босиком по паласу, дыхательная гимнастика.**Чтение рассказа Е.Чарушина «Томкины сны»**Цель: поддерживать интерес к рассказам о животных.**Рассматривание картины «Девочка с мячом**Цель: учить сосредоточиваться на изображении.**Спортивный досуг «** Мой веселый звонкий мяч**»**Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, учить детей выполнять основные движения по показу, развивать внимание, общую и мелкую моторику, формировать первичные навыки здорового образа жизни. | Подвижная игра: «Достань прищепку »Цель: развивать скорость движения, стимулировать подвижность нервных процессов.Катание на лошадках: лошадка – палочка, лошадка – качалка.Игровая деятельность детей по желанию.Слушание и разучивание детских песен: «Я - водяной», «Голубой вагон». | **Папка – передвижка** «Иммунитет у детей»Цель: информировать родителей о важности сохранение и укрепления иммунитета у детей.Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ развивать внимание, умение передавать и принимать предмет.  |